

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Εργαστηριακό Κέντρο Β' Πειραιά - Αίγινας υπερβαίνει την σαρανταετή λειτουργία του, έχοντας αφετηρία την Τεχνική Σχολή Άγιος Νεκτάριος (1970), πλέον εδρεύει στην περιοχή λεωφόρο Καποδιστρίου στην Αίγινα. Το κτίριο συστεγάζεται σε ενιαίο χώρο με το 1ο ΕΠΑΛ Αίγινας, το ΙΕΚ Αίγινας και φιλοξενεί και το 1ο Γυμνάσιο Αίγινας. Λόγω ακριβώς της φιλοξενίας δεν είναι πλήρως ικανοποιητικές οι κτηριακές συνθήκες.

Το Εργαστηριακό Κέντρο παρέχει τα απαραίτητα εργαστήρια για τη λειτουργία του ΕΠΑΛ Αίγινας και του ΙΕΚ Αίγινας. Το ΙΕΚ λειτουργεί κατά τις απογευματινές ώρες και το προσωπικό του ΕΚ έχει αναθέσει επιβλέποντες εκ' περιτροπής.

Τα περισσότερα εργαστήρια είναι επαρκώς εξοπλισμένα και μπορούν να εξυπηρετήσουν και τις δύο μονάδες, ενώ σε κάποια από αυτά χρειάζεται επιπλέον υλικό για να λειτουργήσουν αποδοτικότερα.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί του ΕΚ προγραμματίσαν τις εργαστηριακές ασκήσεις και πέτυχαν τους στόχους τους σε μεγάλο βαθμό, σύμφωνα με τις δυνατότες και τα μέσα που υπάρχουν.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς είναι θετική εξέλιξη η παρουσίαση των έργων των μαθητών στη σχετική έκθεση, στην οποία υπήρξαν πολλοί επισκέπτες. Η τοπική κοινωνία απέκτησε καλύτερη εικόνα για τον τρόπο λειτουργίας του ΕΠΑΛ-ΕΚ και για το αποτέλεσμα της διδασκαλίας στα εργαστήρια.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Σε κάποια από τα εργαστήρια του ΕΚ είναι επιτακτική η προμήθεια ή αναβάθμιση υλικού για να μπορέσει να υποστηριχθεί η διδασκαλία των νέων προγραμμάτων σπουδών στις σχολικές μονάδες που εξυπηρετούνται.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ο έγκαιρος προγραμματισμός των ασκήσεων από την αρχή της χρονιάς βοήθησε στην καλύτερη οργάνωση των εργαστηρίων και κυρίως την προμήθεια υλικού.

Η διάθεση μαθητών και καθηγητών να συνεργαστούν στα πλαίσια διοργάνωσης της έκθεσης στο τέλος της χρονιάς, μιας διαδικασίας που ουσιαστικά ξεκινάει από τον Σεπτέμβριο.

### Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να υπάρξει βελτίωση στην διοργάνωση της τελικής έκθεσης. Να υπάρξει σχετική ενημέρωση από την αρχή της χρονιάς ώστε να μπορέσουν να συγκεντρωθεί περισσότερο υλικό προς επίδειξη, αλλά και διευθέτηση γενικότερων τεχνικών θεμάτων.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών και εκπαιδευτικών σε κάθε προσπάθεια για συνεργασία Ευρωπαϊκή και Ελληνική είναι δεδομένη και θετική.

### Σημεία προς βελτίωση

Η Έλλειψη οικονομικής υποστηρίξης για περισσότερα project και το μέγεθος της γραφειοκρατίας που προστίθεται στην Διδασκαλία και την εργασία των εκπαιδευτικών είναι σημείο προς βελτίωση για την υλοποίηση των projects. Για να προσπεραστούν αυτά τα εμπόδια χρειάζεται μεγαλύτερη ευελιξία στο ωράριο και στη χρηματοδότηση.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι δράσεις που τελικά πραγματοποιήθηκαν από την σχολική μας μονάδα είναι οι:

- κατασκευή ιστοσελίδας
- έκθεση έργων μαθητών (από κοινού με το ΕΠΑΛ Αίγινας)

Η πρώτη δράση δεν αντιμετώπισε ιδιαίτερα προβλήματα και ενίσχυσε τη συνεργασία εκπαιδευτικών, κυρίως στο κομμάτι συγκέντρωσης υλικού. Η ιστοσελίδα είναι βελτιωμένη, ταχύτερη, απλούστερη αλλά και σύγχρονη και αποσκοπεί στην ξεκάθαρη ενημέρωση του επισκέπτη. Βελτιώνει την εικόνα του σχολείου και πληροφορεί την ευρύτερη κοινωνία για τη λειτουργία του και τις δυνατότες που παρέχει.

Η δεύτερη δράση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το ΕΠΑΛ Αίγινας και συντέλεσε σημαντικά στο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Η έκθεση με τα έργα των μαθητών είχε σαν αποτέλεσμα τη συνεργασία μεταξύ μαθητών-καθηγητών προκειμένου να παραχθούν, την κατανόηση του έργου που πραγματοποιείται στο σχολείο μας από τους γονείς και την τοπική κοινωνία. Επιπλέον, σημαντική είναι και η πληροφόρηση για τον τρόπο λειτουργίας του ΕΠΑΛ-ΕΚ που πολλοί γνώριζαν μόνο επιφανειακά.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Ιδιαίτερες δυσκολίες δεν υπήρξαν. Το μεγαλύτερο πρόβλημα ήταν τεχνικό και αφορούσε κυρίως τον φωτισμό της εκδήλωσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**